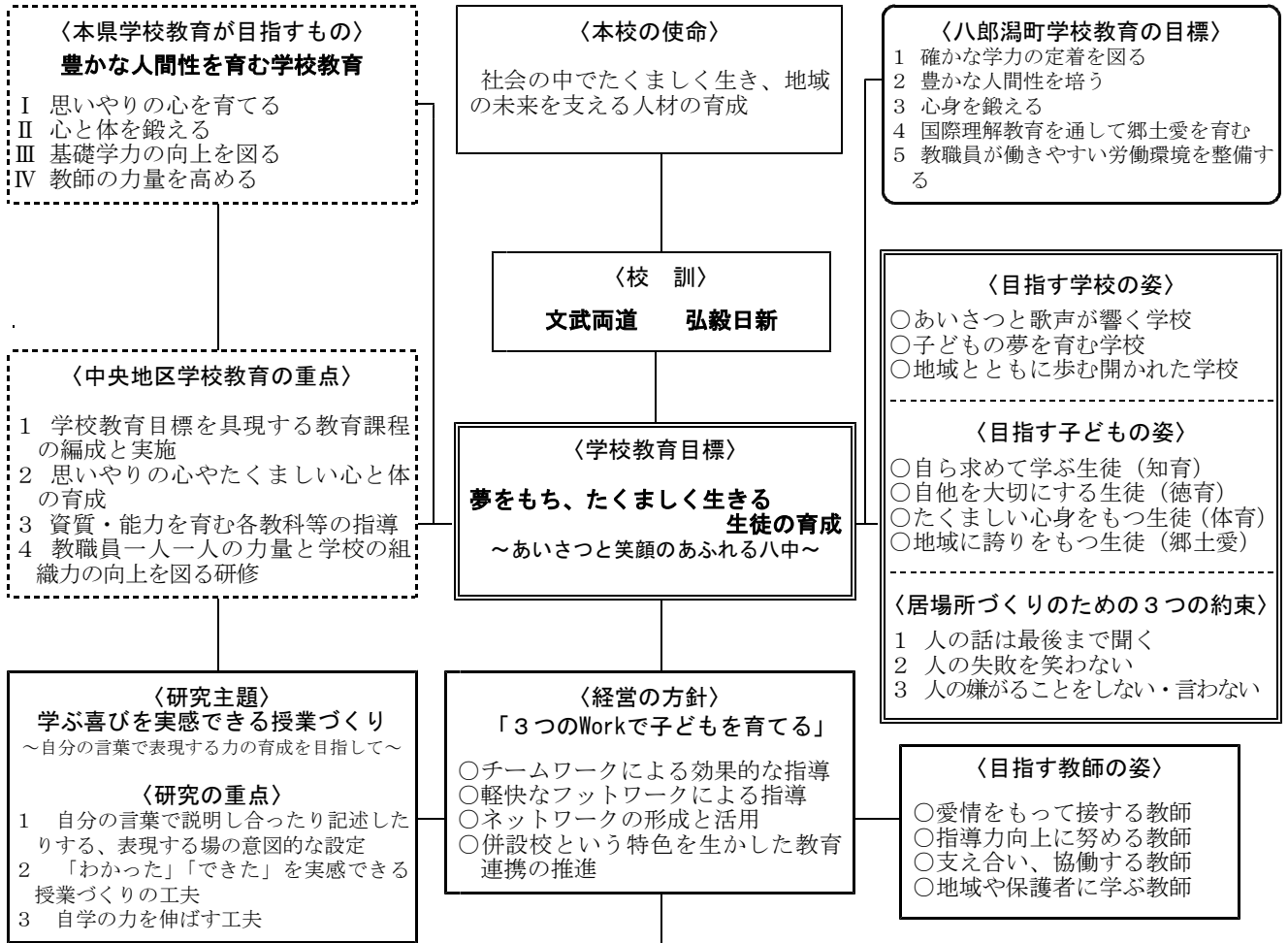


八郎潟中学校グランドデザイン〔学校経営の全体構想〕



〈経営の重点と主な取組〉			
1 自ら求めて学ぶ生徒を育てる (知育)	2 自他を大切に育てる生徒を育てる (徳育)	3 たくましい心身をもつ生徒を育てる (体育)	4 地域に誇りをもつ生徒を育てる (郷土愛)
<input type="checkbox"/> 自分の言葉で表現する場の意図的な設定 (小中共通実践事項) <input type="checkbox"/> 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 <input type="checkbox"/> T T 指導や少人数学習による基礎学力の向上 <input type="checkbox"/> 学びの効果を高めるためのICTの活用 <input type="checkbox"/> 読書活動の活性化に関する活動の充実 <input type="checkbox"/> 小学校や関係諸機関と連携した授業研究会や職員研修会の計画的実施	<input type="checkbox"/> 自発的・自治的な生徒会活動の推進及び学校行事の充実 <input type="checkbox"/> 学級・学年内の温かい人間関係の構築 ・HyperQ-U等を活用した学級の実態把握と改善 ・SGE、SST等の活動の計画的実施 <input type="checkbox"/> 道徳教育の充実 ・道徳科の校内授業研究会の実施 ・道徳コーナーの有効活用 <input type="checkbox"/> インクルーシブ教育と校内支援体制の充実 ・障害理解教育の実施	<input type="checkbox"/> 基本的生活習慣の確立に向けた支援の継続 <input type="checkbox"/> 体育的活動の充実 ・運動の楽しさや大切さを実感できる授業づくり ・体育的行事の充実 <input type="checkbox"/> 小中合同「あいさつ運動」の実施 <input type="checkbox"/> 小中連携による様々な災害を想定した避難訓練の実施 <input type="checkbox"/> 命の大切さを実感できる多様な体験的活動の実施 <input type="checkbox"/> 部活動の健全な運営	<input type="checkbox"/> CS制度を活用した「地域の学校」づくりの推進 ・地域の財産を活用した活動の充実 <input type="checkbox"/> ふるさと先生を始めとした地域人財の有効活用 ・社会人、職業人を活用した魅力ある授業や講演会 <input type="checkbox"/> 小中連携による学習活動の推進 <input type="checkbox"/> PDCAサイクルによる学校評価の実施 <input type="checkbox"/> 学校報、学年・学級通信、HP等による情報発信

↑

〈学びの素材・人財〉

・地域の文化 (伝統行事、文化的活動、史跡等) ・地域の活力 (ふるさと先生、地域の関係機関、諸団体等)