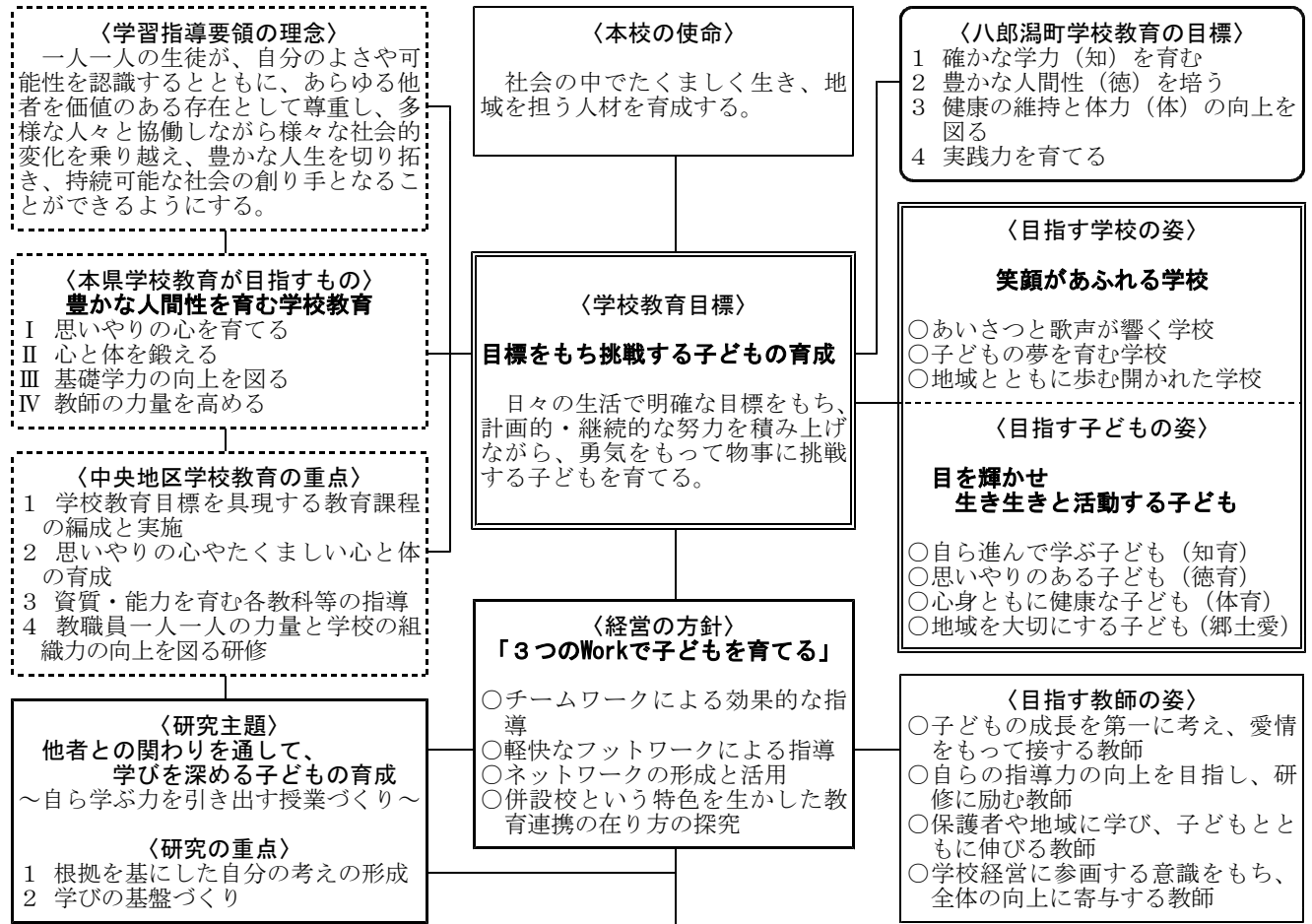


八郎潟小学校グランドデザイン〔学校経営の全体構想〕



〈経営の重点と主な取組〉			
1 自ら進んで学ぶ子どもを育てる（知育）	2 思いやりのある子どもを育てる（徳育）	3 心身ともに健康な子どもを育てる（体育）	4 地域を大切にしている子どもを育てる（郷土愛）
<input type="checkbox"/> 日常的な学習活動における聞く力・考える力・表現する力の向上 <input type="checkbox"/> T T指導や専科教員の指導等による基礎学力の向上 <input type="checkbox"/> 多面的・多角的に考える問題解決的な学習の充実 <input type="checkbox"/> 読書活動の活性化に関する活動の充実 <input type="checkbox"/> 学びの効果を高めるためのICTの積極的な活用	<input type="checkbox"/> 受容と共感に支えられた温かい学級づくり <input type="checkbox"/> 道徳教育の充実 <input type="checkbox"/> 相手をいたわり仲よくする心情を育む園小交流及び縦割り班による異学年交流の充実 <input type="checkbox"/> 思いやりの心や自己肯定感を高める体験活動の実施 <input type="checkbox"/> 児童理解を深める子ども面談、保護者面談の実施	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の確立に向けた支援の継続 <input type="checkbox"/> 体育的行事及び体育の授業の充実 <input type="checkbox"/> 小中合同「明るい元気なあいさつ運動」の展開 <input type="checkbox"/> 情報モラルに関する指導の計画的実施 <input type="checkbox"/> 命の大切さを実感させる多様な体験的活動の実施	<input type="checkbox"/> 地域の資源を活用した活動の充実 <input type="checkbox"/> ふるさと先生を始めとした地域人財の有効活用 <input type="checkbox"/> 一日市盆踊り、願人踊りの継承 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間「八郎潟みらい学」の充実 <input type="checkbox"/> 小中の垣根を越えた学習活動の推進

**〈令和3年度の成果と課題〉**

**〔学習指導〕** 自分の考えをもって学習に取り組み、友達との話し合いを通して考えを深める姿が見られるようになってきた。さらに、根拠や理由を明確にして、的確に表現する力を養い、主体的に問題を解決する力を高めていきたい。

**〔生徒指導〕** 受容と共感に基づいた温かい学級づくりを意識して児童理解に努め、個に応じた言葉掛けを行ってきた。その結果、思いやりの気持ちを持ち、協力しながら生活する姿が見られるようになってきた。今後さらに道徳科の授業や学級活動での指導を中心としながら、場に応じた言動やあいさつについての意識を高め、行動に表す実践力を高めていきたい。

**〔児童活動〕** 縦割り班活動やきょうだい学年での活動など、異学年交流を行うことが責任感や所属感をもたせることにつながった。また、児童主体の委員会活動も積極的に行われ、達成感をもたせることができた。今後も継続して実践し、更に充実させていきたい。