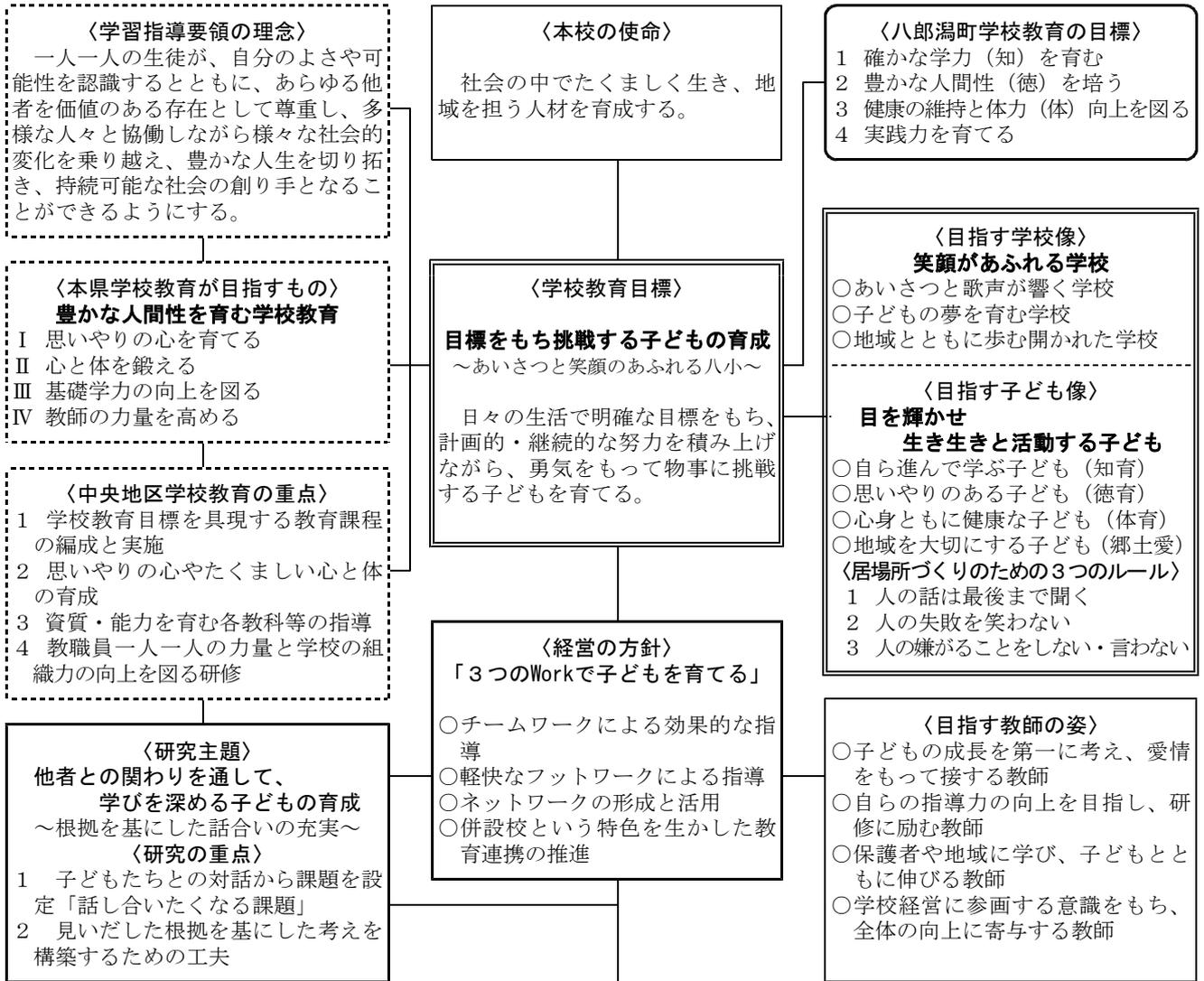


グランドデザイン〔学校経営の全体構想〕



〈経営の重点と主な取組〉			
1 自ら進んで学ぶ子どもを育てる（知育）	2 思いやりのある子どもを育てる（徳育）	3 心身ともに健康な子どもを育てる（体育）	4 地域を大切にする子どもを育てる（郷土愛）
<input type="checkbox"/> 日常的な学習活動における聞く力・考える力・表現する力の向上 <input type="checkbox"/> T T指導や専科教員の指導等による基礎学力の向上 <input type="checkbox"/> 多面的・多角的に考える問題解決的な学習の充実 <input type="checkbox"/> 読書活動の活性化に関する活動の充実 <input type="checkbox"/> 学びの効果を高めるためのICTの積極的な活用	<input type="checkbox"/> 受容と共感に支えられた温かい学級づくり <input type="checkbox"/> 道徳教育の充実 <input type="checkbox"/> 相手をいたわり仲よくする心情を育む園・小交流及び縦割り班による異学年交流の充実 <input type="checkbox"/> 思いやりの心や自己肯定感を高める体験活動の実施 <input type="checkbox"/> 児童理解を深める子ども面談、保護者面談の実施	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の確立に向けた支援の継続 <input type="checkbox"/> 体育的行事及び体育の授業の充実 <input type="checkbox"/> 小・中合同「明るい元気なあいさつ運動」の展開 <input type="checkbox"/> 情報モラルに関する指導の計画的実施 <input type="checkbox"/> 命の大切さを実感させる多様な体験的活動の実施	<input type="checkbox"/> 地域の資源を活用した活動の充実 <input type="checkbox"/> ふるさと先生を始めとした地域人財の有効活用 <input type="checkbox"/> 一日市盆踊り、願人踊の継承 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間の充実 <input type="checkbox"/> 小・中の垣根を越えた学習活動の推進

〈学びの素材・人材〉
 ・地域の文化（伝統行事、文化的活動、史跡等）
 ・地域の活力（ふるさと先生、地域の関係機関、諸団体等）