



うたせ

第12号

教育目標：目標をもち挑戦する子どもの育成



令和8年3月1日 発行

感謝の手紙を渡す会

全校児童が、この一年間お世話になった地域の方々や給食調理員の方々に感謝のお手紙を書きました。2月2日(月)に「感謝の手紙を渡す会」を開催し、代表として健康委員会の子どもたちが、地産地消の会、はちらば、ファーム夢未来、地域安全ボランティア、給食調理員の方々へお手紙を渡し、感謝の気持ちを伝えました。



3月の主な行事予定

※諸事情により変更もあり得ることをご承知おきください

2日(月) 学校安全日	20日(金) 春分の日
3日(火) 6年生ありがとうの会	22日(日) 春季休業(～4月7日)
4日(水) フッ化物洗口	26日(木) PTA 会計監査
5日(木) 全校5校時限	27日(金) 離任式
11日(水) フッ化物洗口 卒業証書授与式全体練習
12日(木) 卒業証書授与式準備(5年) 5年生：5校時限 他学年：4校時限 SB13：40	4月 8日(水) 1学期始業式
13日(金) 卒業証書授与式 SB12：10	4月 9日(木) 入学式
19日(木) 修了式 全校3校時限 SB11：30	4月24日(金) PTA 授業参観・総会・学級懇談、PTA 役員会
	5月16日(土) 創立50周年記念運動会

★★子どもたちの活躍★★

○郷土芸術研究会「称えることば」

願人踊りを習得・披露 6年 ○○○○

○第21回潟上カップ剣道大会

小学校2年生以下の部 準優勝 1年 ○○○○
3位 1年 ○○○○

小学校5年生女子の部 準優勝 5年 ○○○○

小学校6年生女子の部 優勝 6年 ○○○○

○令和7年度美しい故郷を未来へ「エコ標語コンクール」

エコ一般の部 最優秀賞 1年 ○○○○
優秀賞 5年 ○○○○

河川浄化の部 最優秀賞 4年 ○○○○ 6年 ○○○○
優秀賞 2年 ○○○○ 6年 ○○○○

○第30回 全国少年少女選抜レスリング選手権大会

女子の部6年生58kg級 準優勝 6年 ○○○○

○第35回火災予防標語コンクール 優秀作 5年 ○○○○ 5年 ○○○○

○第36回防火作文コンクール 佳作 5年 ○○○○ 5年 ○○○○

○第30回全県小学生バドミントン選手権 5年男子シングルス 準優勝 5年 ○○○○

※今月号は、2月13日までに学校にお知らせいただいたものを掲載しています。



ありがとうございます

地域の方からひな人形を寄贈していただきました。子どもたちの健やかな成長と幸せを願い、児童生徒玄関ホールに飾りました。



八郎潟小学校ホームページ

右の二次元コードを読み取ると学校のホームページを見ることができます。子どもたちの学校での様子をぜひご覧ください。

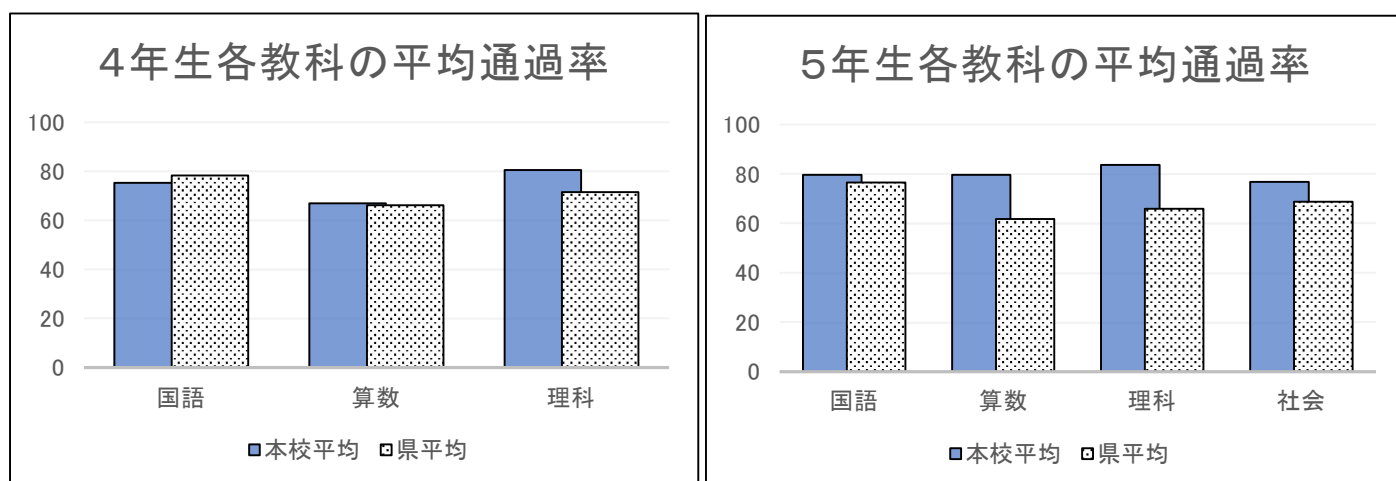


令和7年度秋田県学力学習状況調査の結果

昨年12月3日に行われた秋田県学力学習状況調査の結果がまとまりましたので、概要をお知らせします。今年度から6年生は実施せず、4年生と5年生を対象に行われました。この調査は、子どもたちの基礎的な学習内容の定着度を把握して、よいところは更に伸ばし、足りない部分については、子どもや保護者の皆様とも課題を共有し、授業や生活を見直していくためのものです。結果を基に、冬休み中に全教員で誤答傾向を分析し、指導上留意すべきポイントや指導の工夫、今年度中に付けておきたい力などについての共通理解を図りました。現在、授業改善を図りながら、補充的な学習を行い、学び直しをしているところです。子どもが安心して過ごせる学級づくりを目指し、また、よりよい学習習慣を身に付けこれまで以上に学力の向上を図れるように、今後も教職員一同努力してまいります。ご家庭でのお声掛け等のご協力もよろしくお願いいたします。

1 「学力に関する調査」について

下のグラフは、各学年の教科ごと平均通過率（％）です。



〔国語〕 漢字の読み書きや慣用句、主語と述語の関係に関する問題などの基本的な力が身に付いてきました。今後は読み取ったことを設問の前後の文章に合うように適切に表現することができるよう指導していきたいと考えています。

〔算数〕 基本的な計算の力が身に付いてきました。量的感覚や単位換算に関わる問題の正答率が低かったことから、理解を深められるように日常生活と結びつけた体験的な活動の充実を図っていきます。

〔理科〕 概ね良好な結果でした。問題の条件に合った解答をすることができなかつたための誤答が多くありました。今まで以上に、実験結果を示した表や図などから共通点や差違点を見付けたり、問われていることを適切に捉え表現したりする活動を取り入れた学習を行っていきます。

〔社会〕 資料を読み取ったり、社会科用語を理解し使ったりする力が付いてきました。今後は複数の資料から必要なことを選択したり、社会的事象の因果関係を読み取ったりする資料活用能力を高めていきたいと考えています。

2 生徒質問紙から

〔4年生のよさが見えた項目〕

- 学校が楽しい
- 地域のためになる活動に進んで参加したい
- 普段の授業では、学習の目標を意識して取り組んでいる。
- 1か月で読む本の冊数

〔5年生のよさが見えた項目〕

- 勉強は大切だ
- 普段の生活や社会に出たときに役立つように勉強したい
- 学校が楽しい
- 授業でのICTの活用